



## **ROTEIRO– 20º/ 2021 / 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,  
CIÊNCIAS , GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **21 A 24 DE JULHO**

ALUNO : \_\_\_\_\_

### **ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Sistema de numeração; números naturais; ordem crescente e decrescente.
- Leitura e compreensão de texto do campo da vida cotidiana ; leitura e escuta compartilhada.
- Terra e universo ;sol como astro que ilumina a terra;diferenças entre o dia e a noite.
- Natureza ambientes e qualidade de vida;condições de vida nos lugares de vivência;clima.
- O eu, o outro e o nós; O sentido da organização social e pertencimento nos espaços de vivência (família).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Entender a importância dia e noite e suas atividades.
- Identificar a escrita dos números até ordem crescente e decrescente
- Relacionar a leitura com a escrita.
- Compreender o sentido da organização social (família)
- Comparar as diferenças entre os climas existentes.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos e Auxílio dos vídeos no whatsapp.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

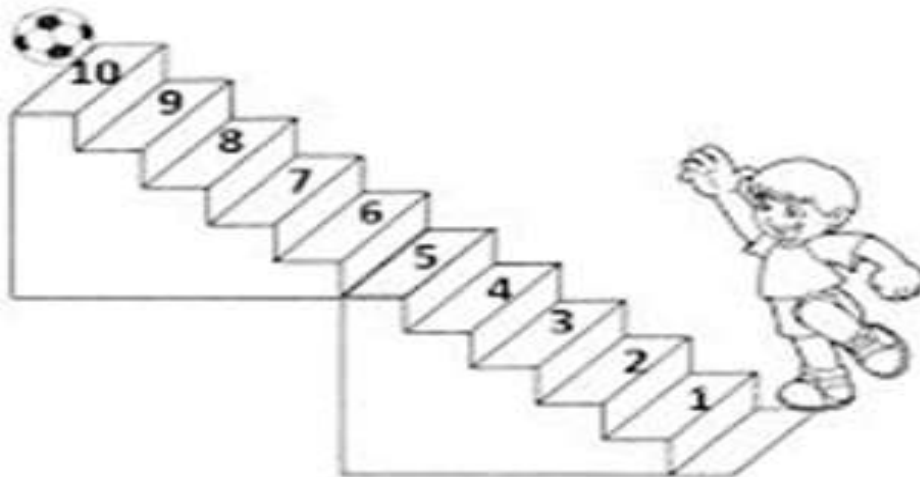
- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Neste roteiro não utilizaremos nenhum livro didático para que a professora possa realizar a correção de todos.



22/07/2021 QUARTA-FEIRA  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

OS NÚMEROS

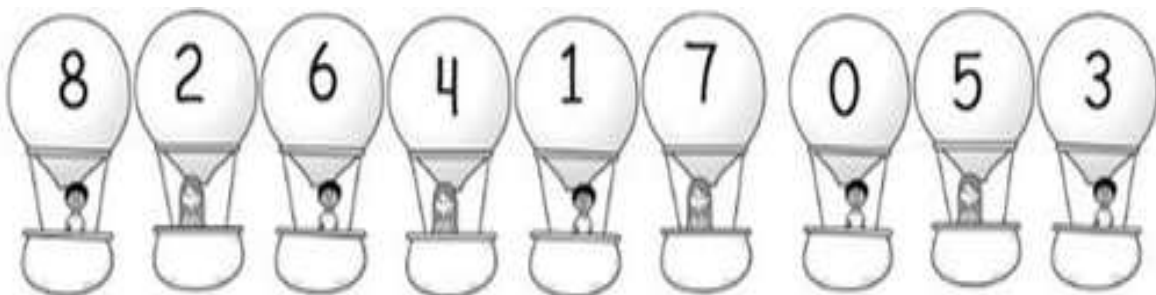
NA ORDEM DECRESCENTE



NA ORDEM CRESCENTE



COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE NOS DEVIDOS LUGARES.



CRESCENTE


DECRESCENTE


ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DO VÍDEO DA PROFESSORA.  
LOCALIZE NO TEXTO AS PALAVRAS **DIA, NOITE, SOL** E **LUA** DEPOIS CIRCULE.

**DIA E NOITE**

**QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.**

**CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!**

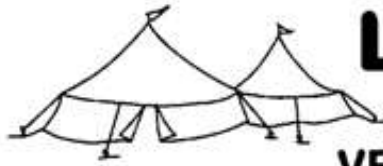
**PINTE O SOL OU A LUA CORRESPONDENTES AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE.**





**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

**ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO COM O VÍDEO DA PROFESSORA.**



# LETRA C



**VEJA A LETRA C**

**ELA PODE ENGANAR VOCÊ!**

**CASA, COPO, CUECA**

**CAVALO, CAFÉ E PETECA.**



**AGORA LEIA ESTES NOMES**

**QUE VOU ESCREVER:**

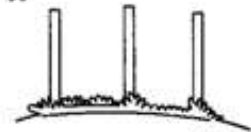


# 5

**CERCA, CINCO, CENOURA,**

**CESTA, CIDADE E CINEMA.**

**DEU PARA PERCEBER?**



**➔ VAMOS DESENHAR OS NOMES E PRESTAR ATENÇÃO  
PARA NÃO ERRAR?**

**CASA**

**CORAÇÃO**

**CANETA**

**CUECA**

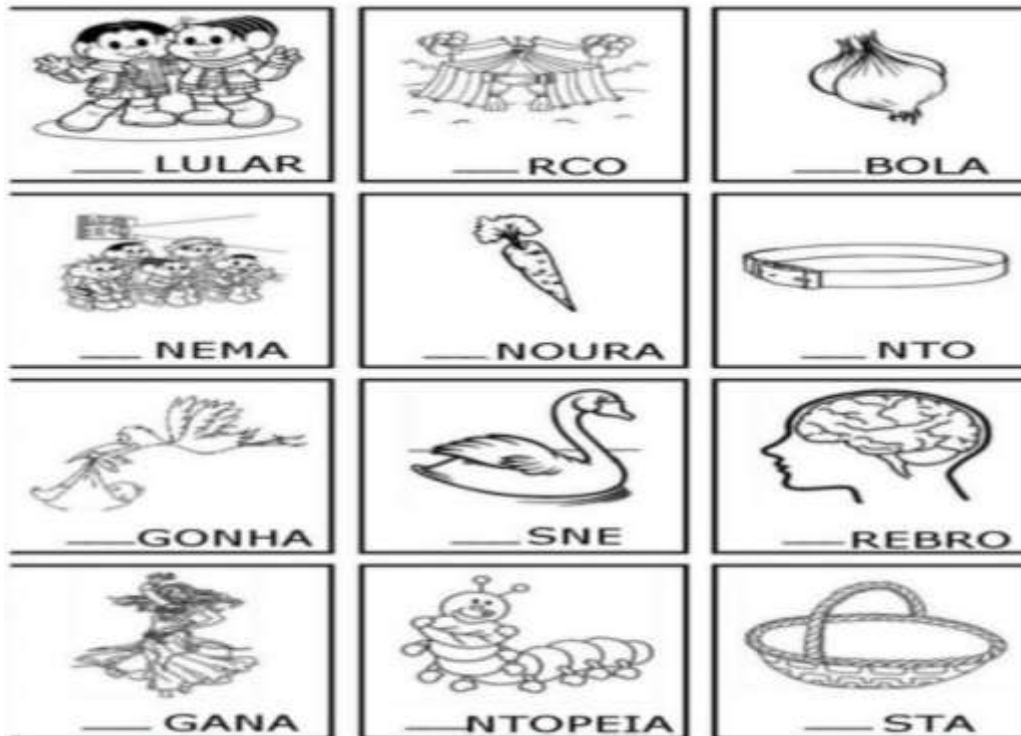
**CABEÇA**

**COLAR**

**COBRA**

**CORDA**

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM CE OU CI.



O FRIO, O CALOR, O VENTO, A CHUVA, A SECA E A UMIDADE DO AR SÃO CARACTERÍSTICAS DO CLIMA DE UM LUGAR. HÁ LUGARES QUE CHOVE MUITO, OUTROS FICAM MUITO TEMPO SEM CHUVA . A GRANDE QUANTIDADE DE CHUVA CAUSA ENCHENTES ESTRAGANDO MORADIAS E PLANTAÇÕES, E SEM ÁGUA , PLANTAS E ANIMAIS PODEM MORRER.

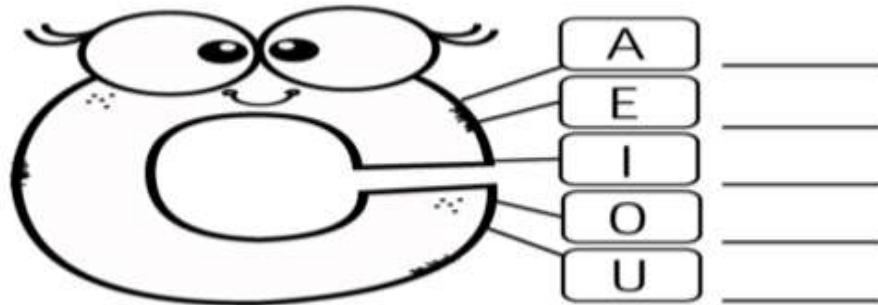
PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O CLIMA DE SUA PREFERÊNCIA.





24/07/2021 SEXTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

ESCREVA AS SÍLABAS DA LETRA C.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS.

CA – CE – CI – CO – CU – CÃO



\_\_\_\_ VALO



\_\_\_\_ NOURA



\_\_\_\_ DEIRA



\_\_\_\_ ECA

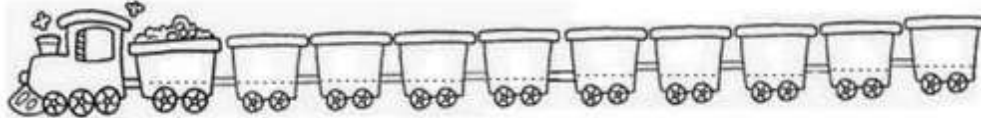
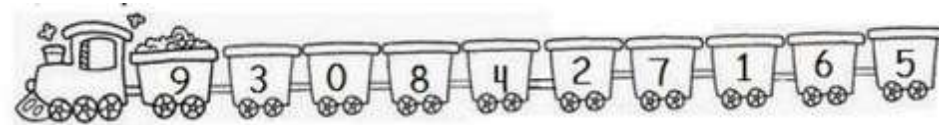


\_\_\_\_ BOLA



\_\_\_\_ SA

COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.



AGORA EM ORDEM DECRESCENTE



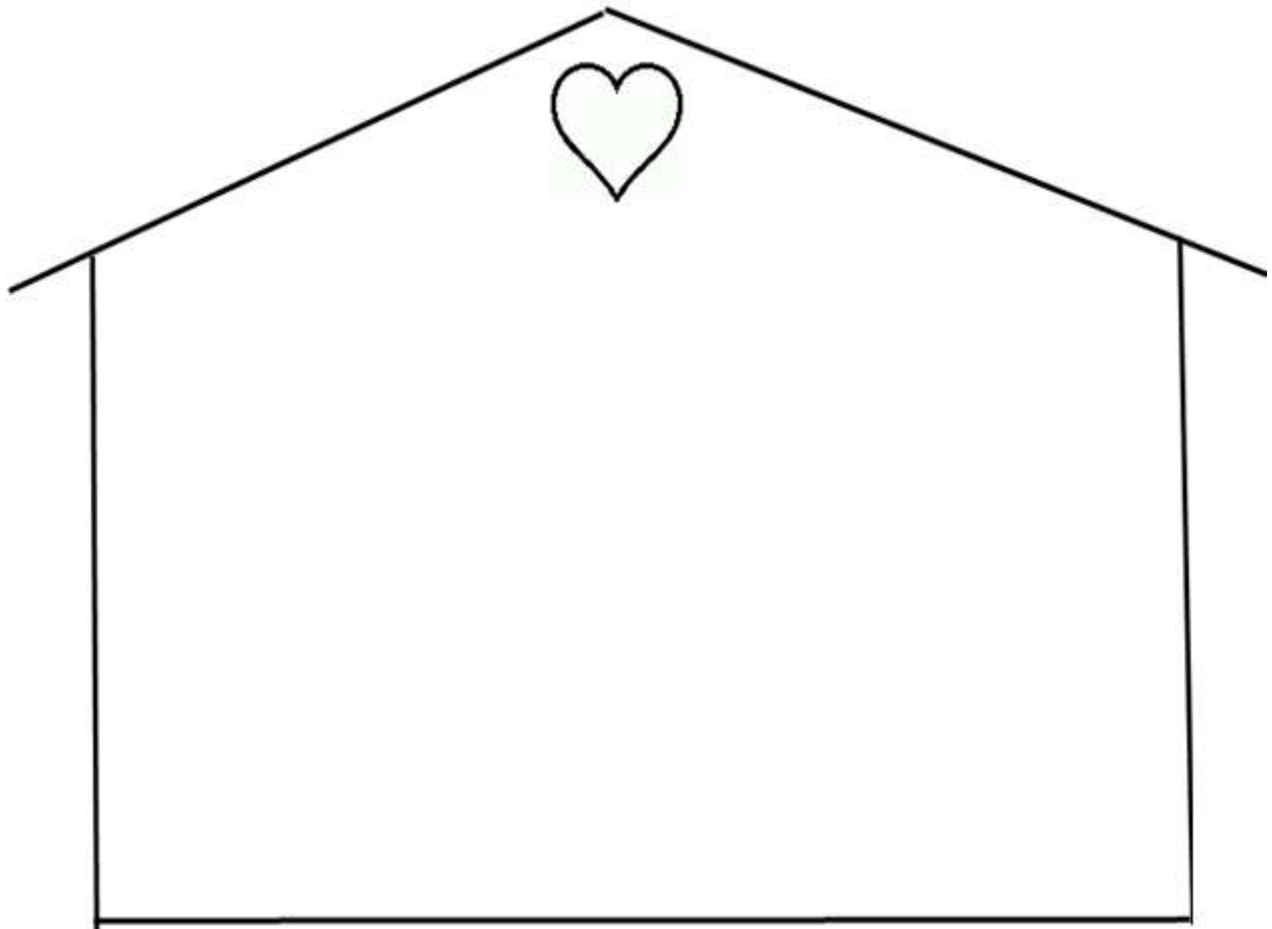
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



**EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS.  
MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA.**

- |                                 |                                 |                                   |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Grande    | <input type="radio"/> Unida     | <input type="radio"/> Inteligente |
| <input type="radio"/> Divertida | <input type="radio"/> Esquisita | <input type="radio"/> Amorosa     |
| <input type="radio"/> Desunida  | <input type="radio"/> Legal     | <input type="radio"/> Brava       |
| <input type="radio"/> Chata     | <input type="radio"/> Séria     | <input type="radio"/> Preguiçosa  |
| <input type="radio"/> Bonita    | <input type="radio"/> Engraçada | <input type="radio"/> Diferente   |

**DESENHE SUA FAMÍLIA**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE JULHO - 2021

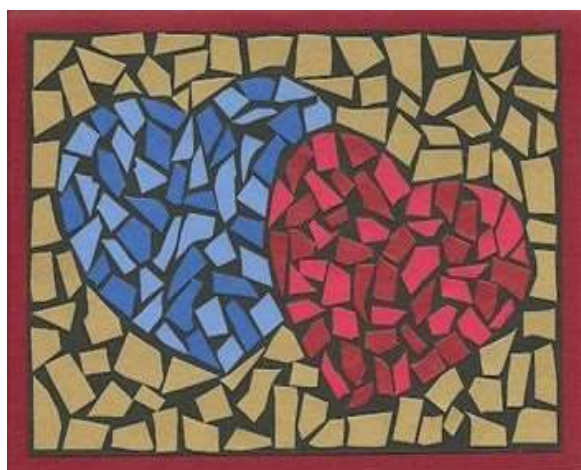
ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

## 20º ROTEIRO DE ARTE

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.



## ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

**DICA:** VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



**OBS:** CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO 2021**

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA**

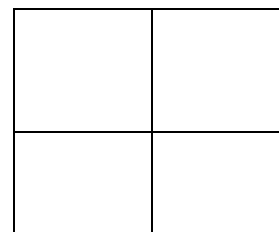
**CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA. LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>



**ESCAVOS DE JÓ**

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,  
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANÇE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	



#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

**PROFESSOR (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--**CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

**BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

**WHITE** (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO  
E PINTAR BEM COLORIDO  
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?



**NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.**

**AGORA, ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_